

Уважаемые родители! Перед вами учебно-методическое пособие «Игралочка- ступенька к школе», предназначенное для развития математических представлений дошкольников.



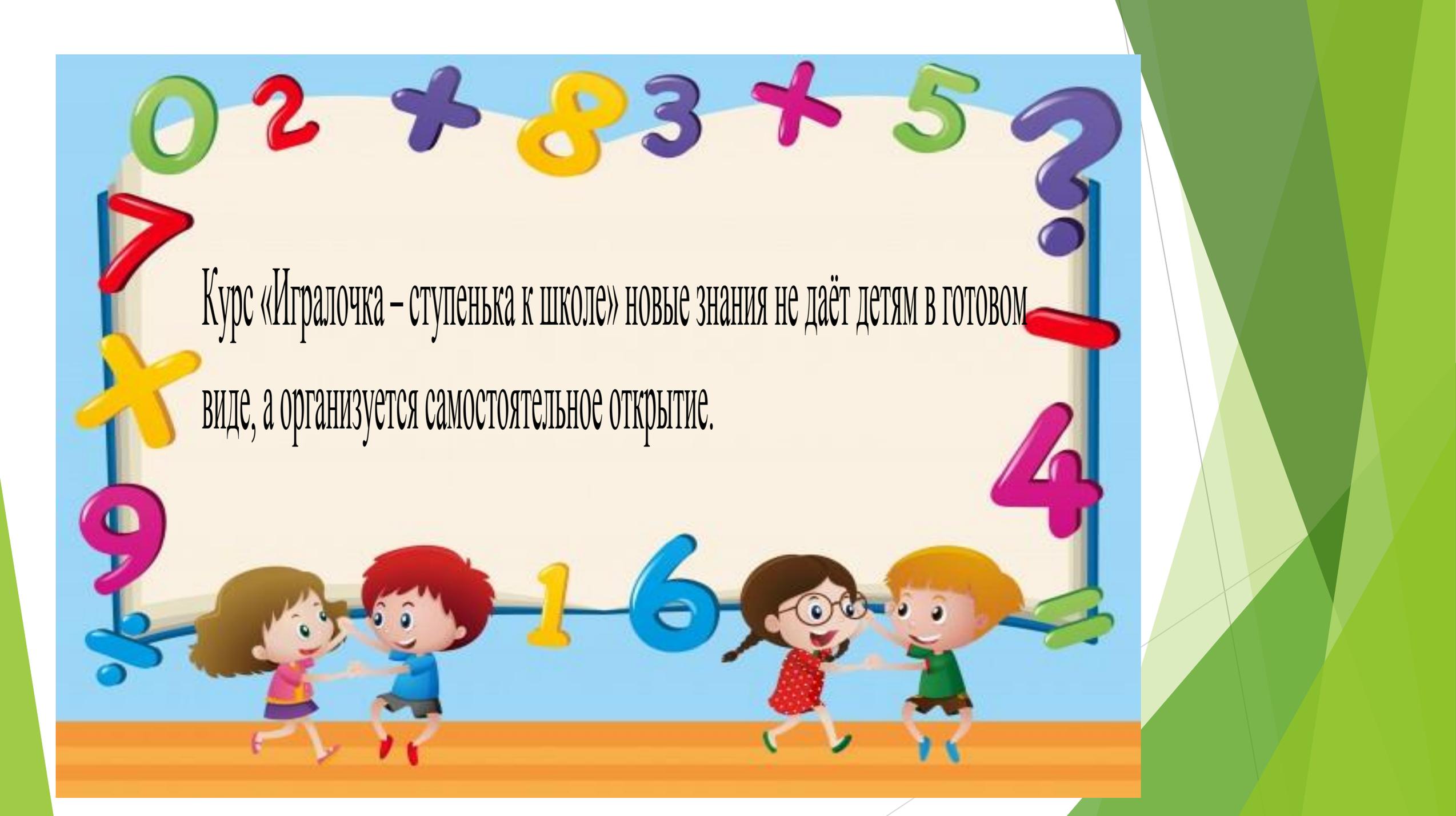
Данное пособие ориентировано на всесторонне развитие ребёнка, формирование у него умения учиться как основы создания прочной системы знаний и воспитания личностных качеств, необходимых сегодня каждому человеку для успешной самореализации в жизни.

Февраль 2019. Материал подготовила и провела мастер-класс воспитатель Н.А. Санкевич

## *Задачи:*

- 1. Формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества.*
- 2. Развитие мыслительных операций.*
- 3. Формирование умения понимать правила игры и следовать им.*
- 4. Развитие вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей.*
- 5. Развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.*
- 6. Увеличение объёма внимания и памяти.*
- 7. Формирование произвольности поведения, умения целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.*





Курс «Игралочка – ступенька к школе» новые знания не даёт детям в готовом виде, а организуется самостоятельное открытие.

Пример:

### 1. Введение в игровую ситуацию.

Беседа кому должны помогать мальчики, мужчины.

Мама попросила Таню и Ваню сходить в магазин за картошкой. Ваня как настоящий мужчина сказал, что картошку понесёт он, но Таня тоже хочет быть помощницей.

Хотите сходит вместе с ними в магазин и помочь им выбрать картошку?

### 1. Затруднение в игровой ситуации.

Какой мешок возьмёт Ваня? Мешки одинаковы по размеру, запакованы, взвешивать нельзя.

Ваня не знает, в каком мешке картошки больше (какой тяжелее). Знак (не равно) не говорит об этом.

Смогли помочь Ване выбрать? (Не смогли.) Почему?

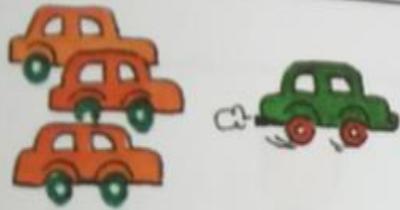
Потому, что у нас нет знака, который рассказывал бы о том, где предметов больше, а где меньше.

**Дети обращаются за помощью к взрослым.**

## Программа курса «Игралочка- ступенька к школе» для детей 5-7 лет

1. Свойства предметов ( цвет, форма...)
2. Поиск и соответствие закономерностей.
3. Установление равночисленности (равно-неравно, больше на..., меньше на...)
4. Формирование умений о сложении и вычитании.
5. Начальное представление о величинах: длина, площадь, объём, масса..)
6. Решение простых задач на сложение и вычитание с использованием наглядного материала.
7. Верно и неверно. Опыт обоснования высказываний.
8. Работа с таблицами. Знакомство с символами.
9. Пространственно- временные представления: слева-справа, выше-ниже, раньше- позже, внутри- снаружи...

Составь и реши задачи по картинкам. Выполни вычитание мешков и подбери подходящее равенство.



-  =

2     3     5

$4 - 1 = \square$

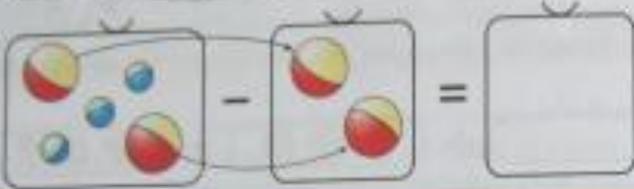
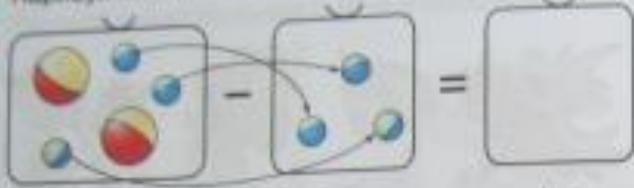


-  =

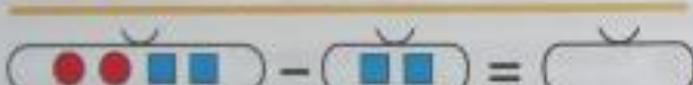
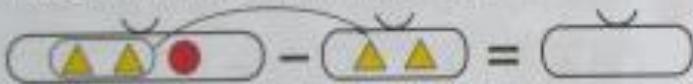
8     3     4

$6 - 2 = \square$

- 1 Нарисуй мячи, которые останутся. Что ты заметил?



- 2 Возьми (вычти) из большого мешка сначала одну часть, а потом — другую. Что ты замечаешь?



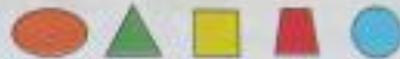
- 3 Нарисуй целочку фигур так, чтобы менялся один признак: или цвет, или размер, или форма.



- 4 Покажи, какие варежки надо надеть на правую руку, а какие — на левую:

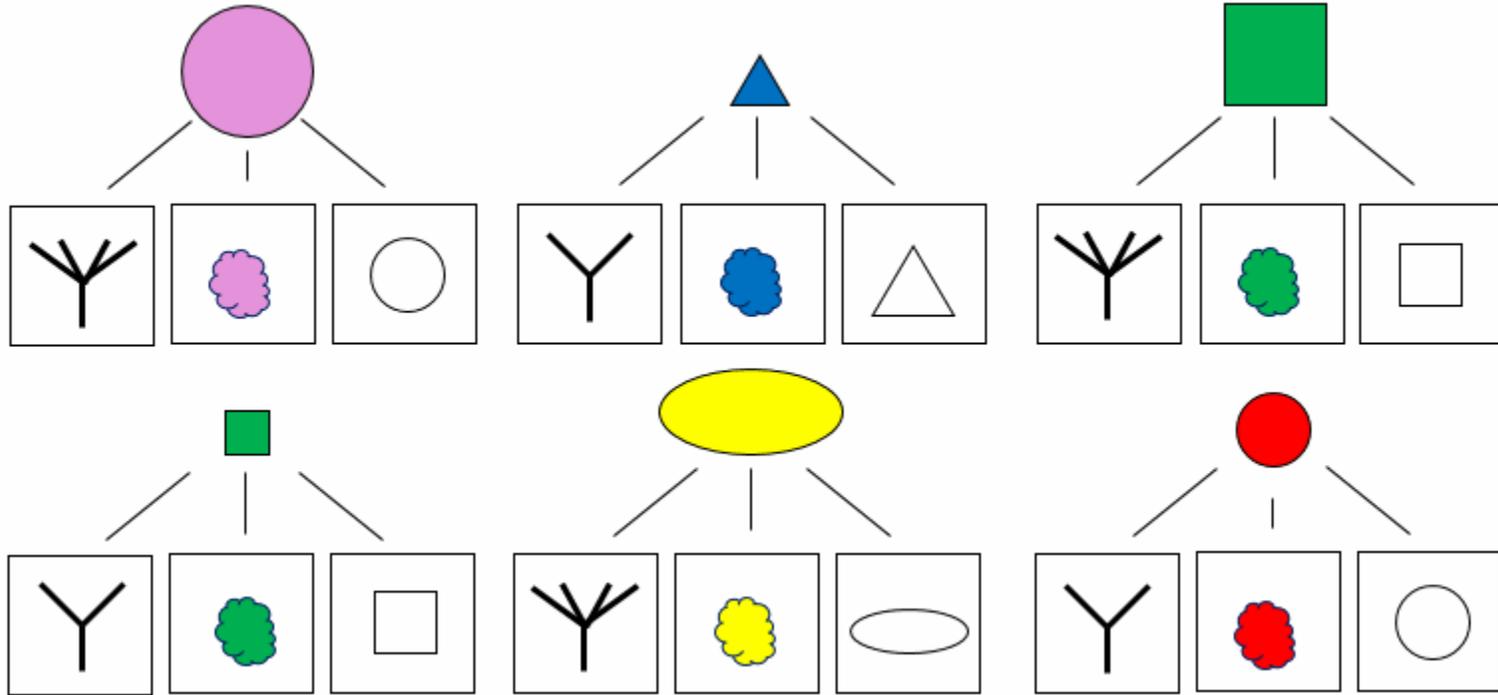


- 5 Найди знакомые фигуры и раскрась.



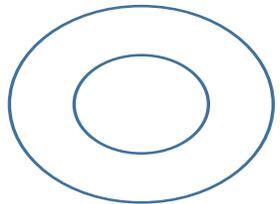
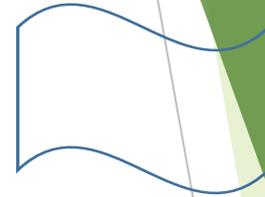
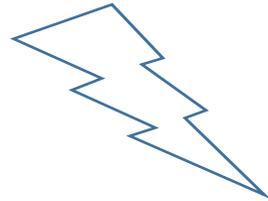
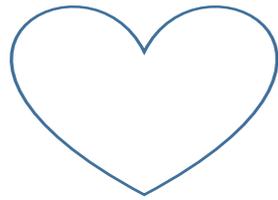
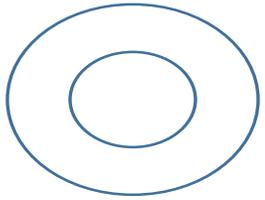
- 6 Дорисуй картины. Нарисуй на отдельном листке свои картинки, где «спрятаны» круг, квадрат, овал, треугольник.





**Вопросы: Какое из оставшихся чисел самое маленькое? Самое большое?.**

**Задание родителям. Расшифруй....**



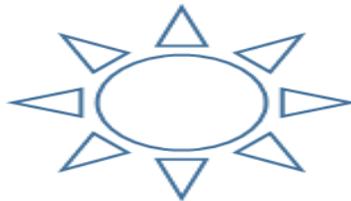
**+ 1 =**



**-1 =**



**+ 1 =**



**-1 =**



В кастрюлях по 5 одинаковых чашек воды, поровну.

- 1 В кувшин, который стоит слева от девочки, вошло 8 стаканов воды, в кувшин, стоящий справа от неё, — 7 таких же стаканов. Соедини кувшины с нужными числами. Поставь цветок в тот кувшин, объём которого больше.

5

7

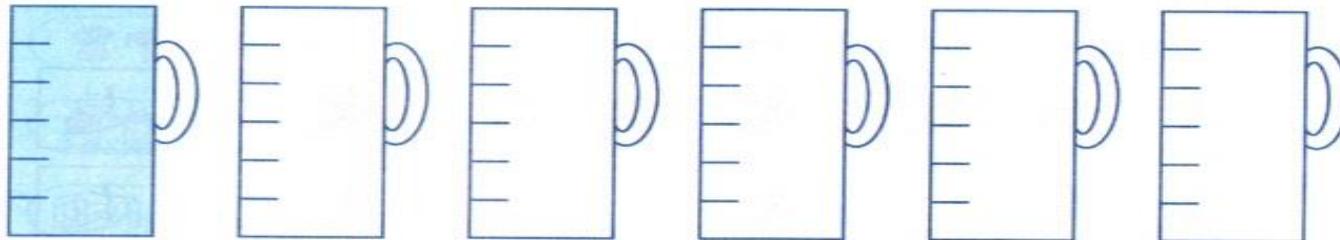
8

6

9



- 2 В первую слева кружку налито 6 мерок воды. Налей воду в остальные кружки так, чтобы объём налитой воды во всех кружках был разным.







**Спасибо за внимание!**



**Желаем  
успехов!**