

Возрастные особенности детей 4 -5 лет

Возраст 4-5 лет называют средним дошкольным, период «относительного затишья». Увеличивается рост познавательных интересов, появляется самостоятельность в любых начинаниях, всё больше проявляется любознательность. В этом возрасте основным источником познания является наблюдение. Поэтому важно заботиться о том, чтобы опыт был как можно более разнообразным: больше гуляйте с ребёнком, ходите на экскурсии, в различные походы, посещайте музеи, всё это благоприятно влияет на его развитие.



Также необходимо больше беседовать с ребёнком. Читать познавательную литературу, так как возраст 4 – 5 лет – это возраст «почемучек». Ребёнок всё больше задаёт этот вопрос взрослым, потому что сами они пока что не во всём разбираются, поэтому ищут ответы у взрослого. Не нужно «отмахиваться» от вопросов интересующих малыша, необходимо как можно доступнее объяснить ребёнку ответ на его вопрос или можно попробовать вместе с ребёнком пофантазировать над своим вопросом.



Эмоциональные реакции в этом возрасте становятся более стабильными и уравновешенными. Ребёнок становится, более вынослив психически. Играют дети в основном группами по 2-5 человек, осознанно выделяют кто друг, а кто нет., так появляются первые друзья.

К 5 годам у многих начинается проявляться интерес к цифрам и буквам. Не нужно тормозить искусственно процесс развития, но и ускорять не нужно, всему своё время



Что же может уметь делать ребёнок 4 – 5 лет:

- 1. определять расположение предметов: справа, слева, посередине, вверху, внизу, сзади, спереди.**
- 2. может знать основные геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, треугольник и прямоугольник)**
- 3. может знать все цифры (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9). Считать предметы в пределах десяти, соотносить количество предметов с нужной цифрой.**
- 4. Ребенок может уметь сравнивать количество предметов, понимать значение: больше - меньше, поровну. Делать равными неравные группы предметов: добавлять один предмет к группе с меньшим количеством предметов.**



5. может уметь находить отличия и сходства между двумя картинками (или между двумя игрушками).
6. может уметь не отвлекаясь, в течение 5 минут выполнять задание.
7. может уметь называть обобщающим словом группу предметов (корова, лошадь, коза - домашние животные; зима, лето, весна, осень - времена года). Находить лишний предмет в каждой группе. Находить пару каждому предмету.
8. может уметь видеть на картинке неправильно изображенные предметы, объяснять, что не так и почему.
9. может понимать, чем отличается строение человека от строения животных, называть их части тела (руки - лапы, ногти - когти, волосы - шерсть).



10. может уметь находить предмет по описанию (яблоко - круглое, сладкое, желтое). Уметь самостоятельно составлять описание предмета.
11. может знать, какие бывают профессии, чем занимаются люди этих профессий.
12. может уметь поддерживать беседу: уметь отвечать на вопросы и правильно их задавать.
13. может уметь пересказывать содержание услышанной сказки, рассказа. Рассказать наизусть несколько стихов, потешек.
14. может называть свое имя, фамилию, сколько ему лет, называть город, в котором живет.
15. может знать названия насекомых, уметь рассказывать о том, как они передвигаются (бабочка летает, улитка ползет, кузнечик прыгает)
16. может знать всех домашних животных и их детенышей.
17. может уметь угадывать по картинкам времена года. Знать приметы каждого из них.
18. может уметь точно проводить линии не отрывая карандаш от бумаги.
19. может уметь заштриховывать фигуры ровными прямыми линиями, не выходя за контуры рисунка.

