

## 5 лет — возраст, когда необходимо начинать подготовку к школе?



### Коротко о наблевших вопросах:

*Важнейшим этапом в жизни малыша является пятилетие.* Именно в это время ребенок начинает более активно готовиться к школе – недаром данный период носит название старшего дошкольного возраста. Каждый малыш индивидуален, но есть определенный перечень того, что должен уметь делать и хорошо знать ребенок в 5 лет, чтобы соответствовать нормам.

Одна из проблем на сегодняшний день, — огромное количество моторных трудностей (т.е. дети не только не готовы осваивать навык письма, но и просто удерживать статичную позу за столом). Второй блок проблем: речевые трудности, а третий — незрелость социальных навыков и произвольной регуляции своей деятельности.

В первую очередь, *важно подготовить руку ребенка к письму.* Для этого нужно регулярно развивать мышцы кисти, давать им нагрузку. Дошкольник должен уметь работать руками — мастерить, лепить, рисовать, вырезать.



Бывают такие дети, у которых уже есть проблемы с мелкой моторикой. Задача родителей помочь педагогам и в выходные — придумывать интересные занятия, как-то увлекать ребенка, даже если он не очень хочет заниматься. Сейчас продается много пособий, раскрасок, наборов для творчества — всегда можно найти то, что понравится.

Если же не заниматься развитием руки и графомоторики, то с началом обучения у ребенка, скорее всего, будет падать мотивация, он будет чувствовать напряжение и отказываться выполнять задания. Он будет сравнивать себя с одноклассниками, получать негативное подкрепление от учителя и расстраиваться.

Есть дети со специфическими трудностями чтения, которые не видны до начала обучения. Причины их различны: от дефицита развития тех или иных высших психических функций до незрелой саморегуляции, когда ребенку элементарно не под силу удерживать внимание на строке. Поэтому так важна совместная работа родителей и воспитателя.

*5 лет – самый лучший возраст, чтобы научить ребенка читать.* Хотя часто родители стремятся отдать ребенка к репетитору еще раньше, чтобы научили ребенка, именно читать. Забывая, что если у ребенка 5 лет речь неразборчива, он испытывает трудности при описании события, произносит неправильно звуки. Поэтому, если есть такие проблемы то до начала обучения в школе необходимо сосредоточиться на занятиях с логопедом. Развитая речь - основа чтения и письма в будущем.



Почему важно научить ребенка ориентироваться в пространстве? Математика есть оперирование идеальными объектами в мысленном поле. Операции с числами — это перемещение чисел во внутреннем пространстве или путешествие по числовой оси, причем передвигаться мы можем по ней как вперед, так и назад. Или влево, или вправо. Ребята, которые плохо ориентируются в направлениях, как правило, и в вычислениях постоянно путают сложение и вычитание, разряды чисел.

Для этого важно понимать, как в речи выражены пространственные представления. Например, понимать, что «затем», это значит после чего-либо, равно как и «за». Или что «между» — значит посередине. Здесь же можно упомянуть о понимании последовательностей, временных отношений, об умении ориентироваться в плоскости листа. Для развития мышления стоит задавать ребенку вопросы по только что рассказанному, используя слова «почему», «отчего», — это заставит дошкольника самостоятельно размышлять. Достигший 5 лет ребенок пока не может делать одновременно несколько дел, не в состоянии запомнить длинную смысловую цепочку, поэтому не стоит перегружать его.

У детей продолжает формироваться самооценка, поэтому, чтобы ребенок не вырос закомплексованным и неуверенным в себе, следует почаще его хвалить, иногда закрывая глаза на промахи. Но и переусердствовать нельзя, в противном случае сформируется самоуверенный эгоист, убежденный в своей постоянной правоте. В диапазоне 5-7 лет завершается формирование характера.



И в заключении вопрос: Какими же общими знаниями обладают пятилетки? Проверяйте...



Разбираются в направлениях – вперед и назад, лево и право, вверх и вниз. Они хорошо понимают части суток, не путают ночь и вечер, утро и день. Ориентируются во временах года и знают, что за весной следует лето. Знают, что все в мире делится на живое и неживое, могут определить, относится ли конкретный предмет к живому либо неживому.

