

Капелька

Газета для родителей .
Выпуск 6
25.03.2022года

Уважаемые родители! В нашем выпуске мы хотим рассказать о ярких событиях воспитанников нашей группы

Тепло сердец для милых мам



На улице ещё лежит снег, а по календарю уже весна! И это прекрасное время года открывает женский праздник. “ Она источник жизни на земле, ни одного малейшего изъяна, и доброты вселенский образец-моя любимая, родная мама”.



Эти слова о матери звучат в душе каждого человека: и ребёнка и взрослого. Поэтому в предверии праздника хочется сделать что-нибудь приятное для своих самых дорогих людей. Наши воспитанники подготовили песни, стихи, танцы, сделали подарочные открытки. Праздник подарил всем радость, и счастье. Улыбки детей и их родителей наполнили теплом и любовью сердца всех присутствующих



ВЕСЕННЯЯ СКАЗКА

В этом выпуске:

Тепло сердец 1

Весенняя сказка 1

Советы логопеда 2

У этой сказки можно поучиться, она ведь мудрости полна, её герои учат правилам особым и украшает их к природе доброта!

Дети показали инсценировку сказки о том, как Красная шапочка помогла лесным зверьям и проучила

серого волка, который засорил природу. По его вине зайчики поранили лапки о стекляшки, белочки остались без запасов грибов. Звери дружно помогли убрать мусор, а волк пообещал больше не сорить. Природе будем мы любить. С природой будем дружно жить. И тогда в любое время года, нас будет радовать природа!





Дисграфия – это частичное нарушение процесса письма, связанное с недостаточной сформированностью (или распадом) психических функций, участвующих в реализации и контроле процесса письменной речи. Дисграфия проявляется стойкими, типичными и повторяющимися ошибками на письме, которые не исчезают самостоятельно, без целенаправленного обучения.

Для того, чтобы этот вид речи сформировался без особых трудностей необходимо овладеть **основой письменной речи**.

К ней можно отнести:

1. Правильно сформированную устную речь. Способность к аналитико-синтетической деятельности: деление слов на слоги, звуки и синтез.
2. Развитие восприятия.
3. Сформированность двигательной сферы.
4. Способность к саморегуляции (управление поведением).
5. Сформированность абстрактного мышления.

Если данная **основа** нарушена, то возникает нарушение письменной речи. Поэтому **профилактике дисграфии** надо уделять большое внимание, а именно развитию памяти, мышления, мелкой моторики, пониманию пространственных связей.

Коррекция письменной речи

С этого этапа начинается непосредственное лечение существенных отклонений.

Цель – исправить нарушения, нормализовать процесс письма и чтения.

«Модель слова»

Это упражнение выглядит следующим образом: ребёнку дают картинку, на которой нарисован предмет. Задача ребёнка заключается в том, что нужно назвать предмет, а затем произнести все звуки слова по порядку. Затем каждый звук соотнести с буквой и написать всё слово.

«Способ Эббигауза»

Ребёнок получает лист со словами, в которых пропущены буквы. Ему необходимо вставить недостающие буквы и переписать всё слово полностью.

«Анализ звуков и букв»

Ребёнку дают картинку с изображением определённого предмета. Ему необходимо назвать эту вещь и написать слово. Затем поставить ударение, разделить на слоги и произнести их вслух. Каждый звук необходимо отделить и подчеркнуть соответствующим цветом. Затем нужно сравнить их количество с числом букв.

«Исправление ошибок»

Ребёнок получает несколько слов с намеренно допущенными ошибками. Задача – исправить это и переписать слова в правильном варианте.

«Пишем вслух»

Это одно из самых эффективных упражнений. Суть заключается в проговаривании вслух написанного с обязательным выделением слабых долей. Это нужно делать не спеша, чётко выговаривая каждую букву. Например: кОрова даёт мОлоКо.

Упражнение направлено на повышение уровня грамотности. Слабые доли представляют собой звуки, которым при беглой речи не уделяется внимание, и они произносятся неверно.

Важным моментом является проговаривание слов до конца с выделением окончаний. Дети, страдающие дисграфией, очень редко могут написать слово полностью.