

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 31 «Колокольчик»»

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей

Протокол № 4
от « 14 » 09 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о разновозрастной группе в МБДОУ № 31 «Колокольчик»

ПРИНЯТО:

на педагогическом Совете
МБДОУ № 31 «Колокольчик»

протокол № 5
от 14.09 2022г.

Красноярский край,
ЗАТО Железногорск,
пос. Подгорный

1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31 «Колокольчик»» (далее по тексту - ДООУ) в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

– Приказ Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

– Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (далее Санитарные правила);

– Уставом МБДОУ № 31 «Колокольчик».

2. Положение реализует деятельность разновозрастных групп общеразвивающей направленности для детей от 3 лет до завершения обучения (далее разновозрастная группа).

3. Положение принимается Педагогическим советом ДООУ и утверждается приказом заведующего. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи деятельности разновозрастной группы:

Целью деятельности разновозрастной группы является развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей; создание условий для развития интересов, способностей, склонностей воспитанников образовательного учреждения; приобщение детей к культурному наследию Красноярского края в условиях разновозрастной группы.

Основными задачами являются:

– охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

– обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

– обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

– создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

– объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

– формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности, в том числе воспитания у детей чувства гордости к месту, в котором он живет.

– обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- выбор тех форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и родителей;
- развитие представлений детей об истории и культуре народов, населяющих Красноярский край.

3. Порядок комплектования разновозрастной группы

Разновозрастная группа открывается на основании приказа заведующего ДОУ и может быть сформирована как на учебный год, так и на летний период.

Разновозрастная группа создается при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения (в пределах выделенных средств) и организуется в помещениях, отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности, оснащенных необходимым игровым и спортивным оборудованием, учебно-наглядными пособиями и материалами, соответствующими возрасту детей и реализуемой программы.

Прием в разновозрастную группу оформляется приказом заведующего ДОУ.

4. Организация и проведение режимных моментов

Организация режима дня.

При наличии в составе группы воспитанников двух возрастов за основу берется режим дня более старших детей, режимные моменты с младшими детьми заканчиваются на 5-10 минут раньше, чем со старшими.

При наличии в составе группы детей трех возрастов за основу берется режим дня детей среднего возраста, с младшими детьми начинаются раньше, со старшими позже.

Прогулка детей разновозрастной группы организуется в соответствии с Положением об организации прогулок с воспитанниками ДОУ, утвержденным приказом заведующего ДОУ.

Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже и скорости ветра более установленных в графике показателей, соответствующих возрасту младших воспитанников разновозрастной группы.

5. Организация воспитательно-образовательного процесса

Содержание воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе организуется в соответствии с образовательной программой, разработанной в ДОУ и утвержденной на Педагогическом совете.

Для рациональной организации образовательного процесса воспитатель разновозрастной группы формирует списки детей в соответствии их возрастом.

Планирование воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе:

- при разработке годового учебного графика разновозрастной группы часы учебной нагрузки рассчитываются для каждого возраста детей отдельно;
- при календарном планировании занятий следует предусмотреть межпредметные связи и связь с игровой деятельностью детей.

В расписании форм организации непосредственно-образовательной деятельности разновозрастной группы:

- время проведения фронтальных физкультурных, музыкальных занятий, занятий по изобразительной деятельности рассчитывается в соответствии с требованиями Санитарных правил по старшему возрасту детей, находящихся в группе;

– время проведения занятий познавательного цикла рассчитывается в соответствии с требованиями Санитарных правил для каждого возраста отдельно.

Формами организации воспитательно-образовательного процесса в разновозрастных группах являются фронтальные, индивидуальные занятия, игровая деятельность.

При организации фронтальных занятий обучающие задачи ставятся для детей каждого возраста отдельно в соответствии с задачами и содержанием образовательной программы для данного возраста.

Продолжительность занятия зависит от возраста детей - начинается со старшими детьми с постепенным подключением к занятию детей среднего и младшего возраста. При одновременном начале занятия для детей среднего и младшего возраста заканчивается раньше в соответствии с требованиями Санитарных правил.



Заведующий

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью
на 3 листах.

Н.Ю. Семерикова

20 11 г.